SAVE

Erasmus+

Entrevistas con las usuarias de la Fundación Vicki Bernadet

Presentación de los resultados de las entrevistas para el estudio piloto del curso SAVE

Marina Bartolomé

15/10/2020 #Erasmusday2020

GREVIA | Grup de Recerca en Victimització Infantil i Adolescent

CC BY

UNIVERSITAT DE BARCELONA

INDICE

1. Introducción
2. Método
3. Resultados
4. Discusión
5. Referencias

1. INTRODUCCIÓN

2. MÉTODO

2.1 PROCEDIMIENTO

- ✓ Fundación Vicki Bernadet – GReVIA

2.2 PARTICIPANTES

- ✓ Víctimas de ASI adultas.
- ✓ *n*= 4

2.3 INSTRUMENTO

- ✓ Entre3vista estructurada ad-hoc.
- ✓ Formato online por videoconferencia: Plataforma Zoom.
- ✓ Consentimiento informado.

2.4 ANÁLISIS DE DATOS

- ✓ Cualitativo

C. Experiencia escolar

1. **¿Cómo describirías tu experiencia escolar en la época del/los abuso/s?**

Mayormente positiva ❒
Neutral ❒
Mayormente negativa ❒

2. **¿Recuerdas algo de la escuela que sientas que te haya ayudado durante esa etapa? ¿Qué?**

3. **¿Recuerdas algo de la escuela que sientas que haya empeorado o dificultado tu situación en aquel momento? ¿Qué?**

4. **¿Crees que la escuela podría haberte ayudado de alguna manera en aquel entonces? ¿Cómo?**

UNIVERSITAT DE BARCELONA

SAVE

D. Opinión sobre el curso

1. **Por favor, indique su grado de acuerdo con las siguientes frases respecto del contenido del curso:**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Muy de acuerdo
Es útil					
Es comprensible					
Es aplicable					
Es innovador					

2. **¿Quieres agregar algún comentario?**

3. **Por favor, considerando su experiencia, indique su grado de acuerdo con las siguientes frases respecto del módulo de victimización infantil:**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Muy de acuerdo
Es realista					
Es apropiado					
Es relevante					
Es respetuoso					

(Si quiere explicar o agregar comentarios)

4. **¿Hay algo que te haya resultado particularmente positivo? ¿Qué? ¿Por qué?**

5. **¿Hay algo que creas que deberíamos modificar? ¿Qué? ¿Por qué?**

¡MUCHAS GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN!

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

3. RESULTADOS

MUJERES, DE ENTRE 44-55 AÑOS

ENTREVISTADA 1

- Nacionalidad española
- Estudios universitarios
- Pareja estable con una hija, separada de su matrimonio
- Los abusos empezaron a los 9 años

ENTREVISTADA 2

- Nacionalidad española
- Estudios universitarios de postgrado
- Soltera con dos hijas
- Los abusos sucedieron de los 9 a los 12 años

ENTREVISTADA 3

- Nacionalidad española
- Diplomatura
- Pareja estable, separada con un hijo
- Sufrió abusos de todo tipo desde muy pequeña

ENTREVISTADA 4

- Nacionalidad española
- Estudios universitarios de postgrado
- Separada con un hijo y una hija
- Los abusos sucedieron de los 6 a los 12 años

3. RESULTADOS

SILENCIO

ADULTO CENTRISMO

ACTUACIÓN CONFUSA

INCLUSIÓN

VICTIMIZACIÓN

ESCUELA COMO SITIO DE DISTRACCIÓN

EDUCACIÓN SEXUAL

ROMPER CON EL SILENCIO

TRABAJAR CON AGRESORES

TRABAJO INSTITUCIONAL/ CON EL ENTORNO

ABUSO MÁS ALLÁ DE LA ESCUELA

ESPACIOS DE COMUNICACIÓN

CAMBIO DE CONDUCTA / PROBLEMAS DE RELACIÓN

ESCUELA COMO SITIO SEGURO

DECIR “NO”

INVISIBILIDAD

3. RESULTADOS

EL CONTEXTO

SILENCIO

ADULTO CENTRISMO

ABUSO MÁS ALLÁ DE LA ESCUELA

ESCUELA COMO SITIO DE DISTRACCIÓN

ESCUELA COMO SITIO SEGURO

3. RESULTADOS

PROPUESTAS

ROMPER CON EL SILENCIO

TRABAJO INSTITUCIONAL

ESPACIOS DE COMUNICACIÓN

EDUCACIÓN SEXUAL

ACTUACIÓN CONFUSA

INCLUSIÓN

DECIR “NO”

TRABAJAR CON AGRESORES

VICTIMIZACIÓN

4. CONCLUSIONES

- ✓ LA VISIÓN DE LAS VÍCTIMAS
- ✓ LA ESCUELA COMO ENTORNO DE PROTECCIÓN
- ✓ CONOCER LOS INDICADORES
- ✓ INCLUIR EL ASI EN LA MIRADA
- ✓ ROMPER CON EL SILENCIO

"… la palabra en hebreo, la palabra *timshel* — "puedes"— da opciones. Puede que sea la palabra más importante del mundo. Implica que el camino está abierto, lanza la pregunta al hombre. Porque si puedes hacer algo, es también cierto que puedes no hacerlo. ¿Lo ven? Eso hace al hombre grande, le da la estatura de los dioses, porque en su debilidad aún tiene la gran elección"

John Steinbeck (1902-1968).

¡Muchas gracias!

gr.grevia@ub.edu
Seaina.marina@gmail.com