

DA FARE in caso di sospetto di abuso
sessuale infantile

DA NON FARE in caso di sospetto di abuso
sessuale infantile

Parlare in modo amichevole e sicuro con i bambini/e in classe, condividendo con loro le riflessioni su come identificare le situazioni che li fanno sentire a disagio, parlare dell'importanza di chiedere aiuto ad adulti fidati e dove possono cercare questo aiuto.

Offrire agli studenti/sse spazi in cui si potranno sentire compresi, sostenuti e a loro agio.

Offrire opportunità di discussione individuale su questioni che possono preoccupare il bambino/a.

Coordinarsi con altri servizi educativi o sociali frequentati dal bambino/a per condividere le informazioni.

Monitorare l'evoluzione del comportamento del bambino/a, senza farglielo capire e osservare se gli indicatori di rischio evolvono in qualche modo.

Forzare la conversazione con lo studente/ssa sulle cose che lo preoccupano.

Mettere in evidenza le azioni che intendiamo intraprendere e come evolve la situazione di cui ci occupiamo.

Insistere per parlare con lo studente/ssa affinché possa spiegarci cosa sta succedendo o cosa lo preoccupa.

Se il bambino/a non vuole parlare di ciò che lo preoccupa, l'insegnante dovrebbe andare oltre, trattandolo come "situazione sospetta".