

Co Należy Zrobić W Wypadku  
Podejrzenia Wykorzystywania  
Seksualnego Dziecka

Czego Nie Należy Robić W  
Wypadku Podejrzenia  
Wykorzystywania Seksualnego  
Dziecka

Zapewnić dzieciom przyjazną, bezpieczną przestrzeń do rozmowy w klasie, aby mogły się dzielić refleksjami na temat tego, jak rozpoznawać sytuacje wywołujące w nich poczucie dyskomfortu; rozmawiać z nimi o tym, jak ważne jest zwracanie się o pomoc do zaufanych dorosłych i gdzie mogą szukać takiej pomocy.

Zapewnić uczniom miejsce, w którym będą mogli poczuć się swobodnie – zrozumiani i wspierani.

Zapewnić okazje do indywidualnej rozmowy o sprawach, które mogą niepokoić dziecko.

Kontaktować się z innymi służbami/ instytucjami edukacyjnymi lub socjalnymi, z których usług może korzystać dziecko, aby przekazać im informacje.

Czujnie, lecz dyskretnie przyglądać się zmianom w zachowaniu dziecka i obserwować ewolucję czynników ryzyka.

Zmuszać dziecka do rozmowy o tym, co je niepokoi.

Wyrażać jasno swoich przypuszczeń dotyczących sytuacji dziecka ani opowiadać o nich innym.

Nalegać na rozmowę z uczniem, aby mógł nam wytłumaczyć, co się dzieje lub co go trapi.

Jeśli dziecko nie chce rozmawiać o tym, co je trapi – zaniechać dalszych działań i pozostawić sytuację w sferze podejrzeń.